

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ЧТЕНИЮ ДЛЯ 2 КЛАССА

(2013/2014 учебный год)

Вариант 1

Школа _____ Класс 2 _____

Фамилия, имя _____

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

Сейчас ты будешь выполнять работу по чтению. Сначала тебе нужно прочитать текст, а потом ответить на вопросы по этому тексту. В работе тебе встретятся разные вопросы: в одних тебе нужно будет выбрать ответы из нескольких предложенных, в других – записать несколько слов или предложений. Внимательно читай задания. Ты можешь постоянно обращаться к тексту, перечитывать его. Хорошо, если ты сделаешь все задания, но если не будешь успевать – выбери из них те, которые ты сможешь выполнить.

Прочитай сказку «Подснежник». Ответь на вопросы. Ты можешь постоянно возвращаться к тексту сказки.

1. Найди утверждение, которое соответствует содержанию прочитанной сказки. Отметь ответ ☒.

- ☐ Подснежник замёрз, когда Солнце уснуло.
- ☐ В марте расцвели Подснежник и Одуванчик.
- ☐ Солнце иногда вспоминало о Подснежнике.
- ☐ Подснежник никогда не видел Мороза.

2. Найди в тексте предложение. Впиши пропущенные слова. ☐

Солнце выбралось из-под облаков и засветило так _____
_____, что на земле появились
_____.

3. Кому Одуванчик рассказывал о Подснежнике? ☐

4. Подснежник, как он и сказал Морозу, не уснул сразу, а ждал целый месяц, когда проснётся Солнце. Выпиши из текста предложение, которое это подтверждает. ☐

5. Почему Подснежник не показался Солнышку, когда оно проснулось второй раз? Отметь ответ ☒.

- ☐ потому что он замёрз
- ☐ потому что он смущался
- ☐ потому что он обиделся
- ☐ потому что он заснул

6. Найди в тексте предложение. Допиши его.

☐

Мороз, когда вернулся, _____

7. Боится ли Солнце Мороза?

☐

☐ Да

☐ Нет

Приведи два доказательства своего ответа.

1) _____

2) _____

8. Что значит встретившееся в тексте выражение: «как сквозь землю провалился»? Отметь ответ ☒.

☐ спрятался под землёй

☐ нигде не было

☐ было стыдно

☐ укрылся землёй

9. Мороз говорит Подснежнику: «Одна ласточка весны не делает!»
Чем похожи ласточка и Подснежник?

10. Докажи, что Подснежник можно назвать другом Солнца, а
Солнце – другом Подснежника.

☐

11. Почему Одуванчик можно назвать разумным, а не трусливым?

☐

12. Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4, 5.

- ☐ Подснежник спросил у Мороза, где Солнце.
- ☐ Солнце и Подснежник играли в лето.
- ☒ 1 Подснежник и Одуванчик спали под большим пнём.
- ☐ Множество цветов распустилось на земле.
- ☐ Подснежник почувствовал тепло и проснулся.

13. В этой сказке много сравнений. Приведи **два** примера того, что с чем сравнивается.

☐

- 1. _____
- 2. _____

14. Из рассказа становится ясно, какой характер у Подснежника. Напиши две черты его характера и для каждой черты приведи пример поступка, который доказывает твой ответ.

☐

1. Подснежник _____

2. Подснежник _____

15. Что имел в виду Мороз, когда сказал: «Оба вы тут распустились без меня!»

☐

16. Как ты думаешь, если всё можно было бы вернуть назад, Подснежник расцвёл бы опять в марте?

☐

☐ Да

☐ Нет

Обязательно объясни, почему ты так думаешь, приведи **два** объяснения.

1) _____

2) _____
